

Ne rien Écrire	Académie :	Session :
	Examen :	Série :
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
	Epreuve/sous épreuve :	
	NOM :	
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
	Prénoms :	N° du candidat
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
DANS CE CADRE	Appréciation du correcteur	
	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">           Note :         </div>	

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

Repère : 13DNBGENHGECAN1

## DIPLÔME NATIONAL DU BREVET Session 2013

### ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE - ÉDUCATION CIVIQUE

#### *Série générale*

Durée : 2 heures

Coefficient : 2

L'épreuve est notée sur 40 :

Histoire	13 points
Géographie	13 points
Éducation civique	10 points
Maîtrise de la langue	4 points

**Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.**

Le candidat s'assurera, avant de composer, que le sujet comporte bien 13 pages, numérotées de 1/13 à 13/13.

L'usage des calculatrices et du dictionnaire n'est pas autorisé.

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)**

**I. QUESTIONS (7 points)**

1. En quelle année Christophe Colomb réalise-t-il son premier voyage ? Quelle est l'importance de cet événement pour la connaissance que les Européens ont du monde ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

2. Citez et datez deux étapes de la construction européenne depuis les années 1950. (2 points)

.....

.....

.....

.....

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

3. En rédigeant un développement construit, vous montrerez que les combats de la Première Guerre mondiale correspondent à une violence de masse. (4 points)

A large rectangular area containing horizontal dotted lines for writing.

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

### II. TRAVAIL SUR DOCUMENTS (6 points)

*Evelyne Sullerot est une jeune fille française qui décide de s'engager dans la Résistance.*

Ma mère est morte en 1943. [...] Je me suis retrouvée seule chez nous avec un frère et une soeur plus jeunes que moi. Très rapidement, je suis rentrée dans un réseau grâce à des camarades d'enfance. Mon rôle consistait surtout à transporter des paquets à des adresses qu'on m'indiquait. Une fille de dix-sept ans et demi qui élève son frère et sa sœur, personne ne la suspecte. Mon armoire était pleine de grenades, de plastic<sup>1</sup>, etc. Puis je suis tombée malade et je suis allée habiter dans la clinique de mon père, dans la forêt. Il soignait à ce moment-là douze malades, et cachait onze juifs. C'était un tour de force que de donner à manger à tout ce monde. [...] Nous avons aussi abrité des aviateurs anglais. Tout a commencé le jour où un bûcheron, qui s'en allait travailler, a trouvé un parachutiste accroché dans un arbre. Il a réussi à le décrocher et il nous l'a amené. Cet homme ne parlait pas un mot de français. Et très vite, nous avons pu le loger chez des paysans dans un village voisin.[...]

*Durant l'été 1944, Evelyne rejoint un maquis en Sologne au centre de la France.*

C'était un bon coin pour se cacher : il y a des bois, des milliers d'étangs. Mon travail consistait toujours à assurer les liaisons, à trouver des médicaments pour les blessés. Nous, les filles, nous ne faisons pas des choses très dangereuses. J'étais toujours avec deux camarades qui avaient, l'une seize ans, l'autre dix-sept ans, et nous essayions de ravitailler nos garçons. Et puis la nuit, il fallait attendre les parachutages. Alors là, vraiment, ça ressemblait à un « grand jeu », comme on dit chez les scouts. Avant de parachuter le matériel, les aviateurs anglais nous avertissaient par fusées. Mais, comme les allemands, bien sûr, repéraient aussi les signaux, c'était à qui arriverait le premier.

Source : M. Collins-Weitz, *Les Combattantes de l'ombre*, Albin Michel, TDC n°750, 1998

<sup>1</sup> plastic : matériel explosif

1. Qui est l'auteur du texte ? Comment s'appelle ce type de document ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

2. À travers l'exemple d'Evelyne Sullerot, décrivez les différentes actions organisées par les résistants. (3 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Soulignez dans le texte, les deux formes d'organisation de la résistance auxquelles a appartenu Evelyne Sullerot. (1 point)

4. D'après le texte et vos connaissances, citez une valeur républicaine dont se réclament les résistants. (1 point)

.....

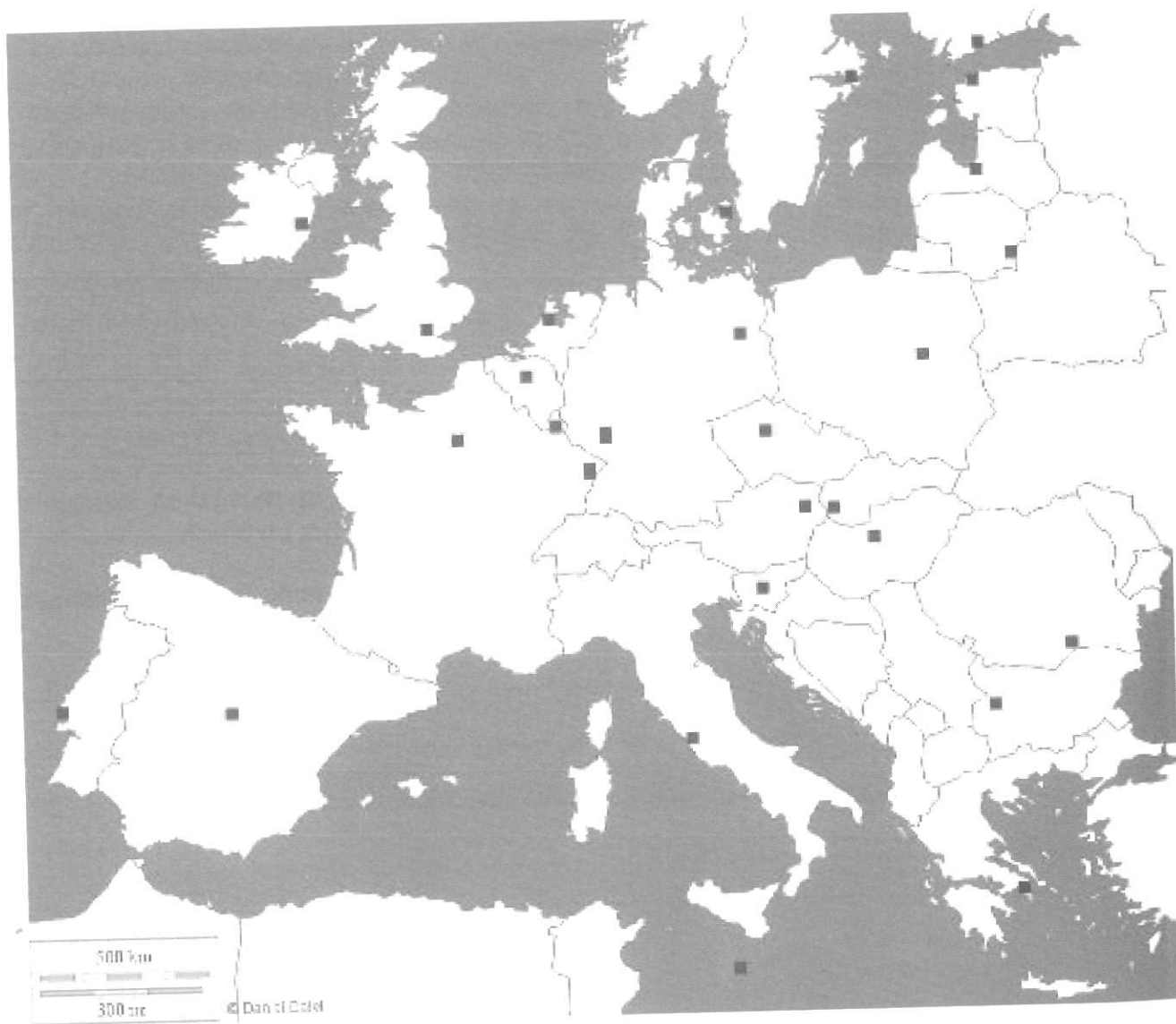
.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I. QUESTIONS (6 points)



1. Sur la carte

- localisez et nommez 2 villes où siègent les institutions européennes. (2 points)
- localisez et nommez 4 États appartenant à la fois à l'Union européenne et à la zone euro. (2 points)

**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

2. Qu'est-ce que la périurbanisation ? (2 points)

.....

.....

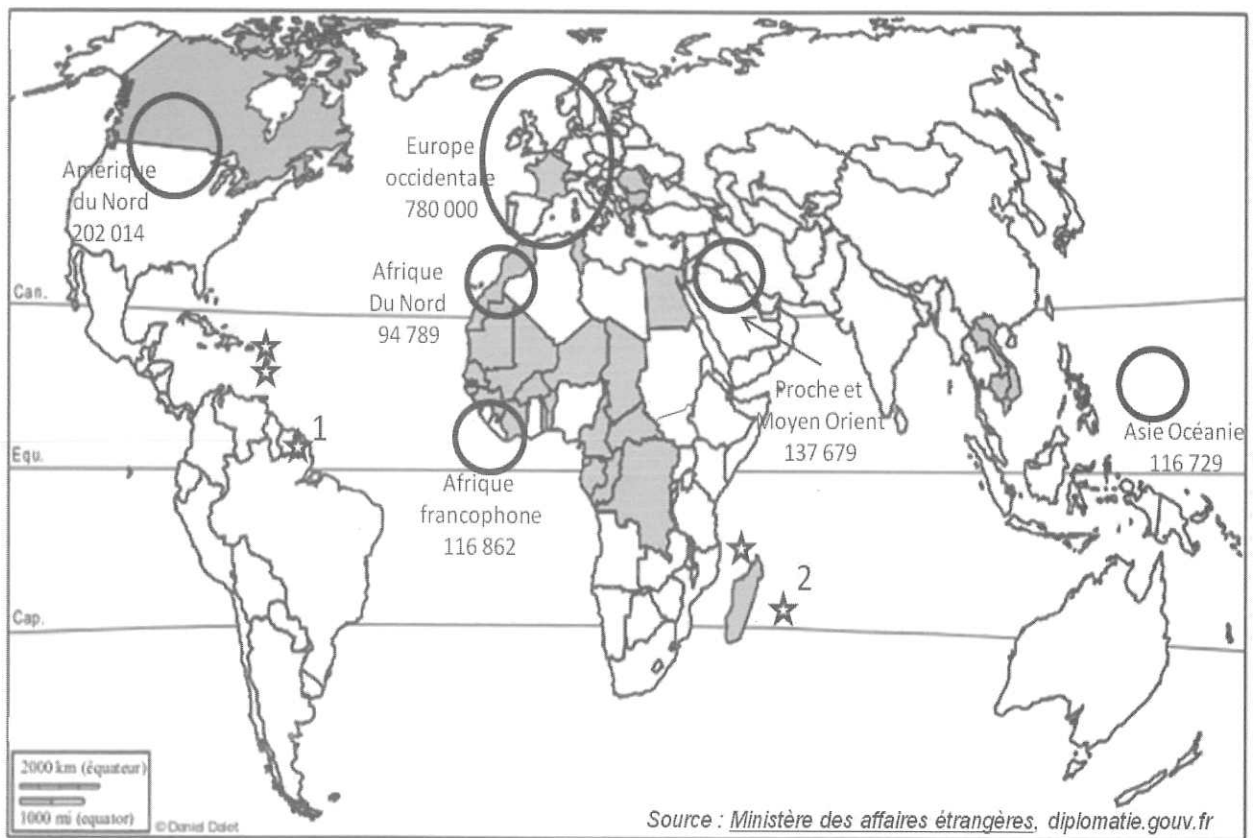
.....

.....

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (7 points)

La France, une influence mondiale.



Légende :



☆ DROM



Principales régions d'accueil des français à l'étranger en 2011 et leur nombre.





**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

**TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)**

**I. QUESTIONS (5 points)**

1. 1848 et 1944 sont deux dates essentielles dans l'histoire du droit de vote en France. Justifiez cette affirmation. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

2. Citez deux exemples d'utilisation des sondages d'opinion dans une démocratie. (1 point)

.....

.....

.....

.....

.....

## NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

3. « La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. »

Article 1 de la Constitution de 1958.

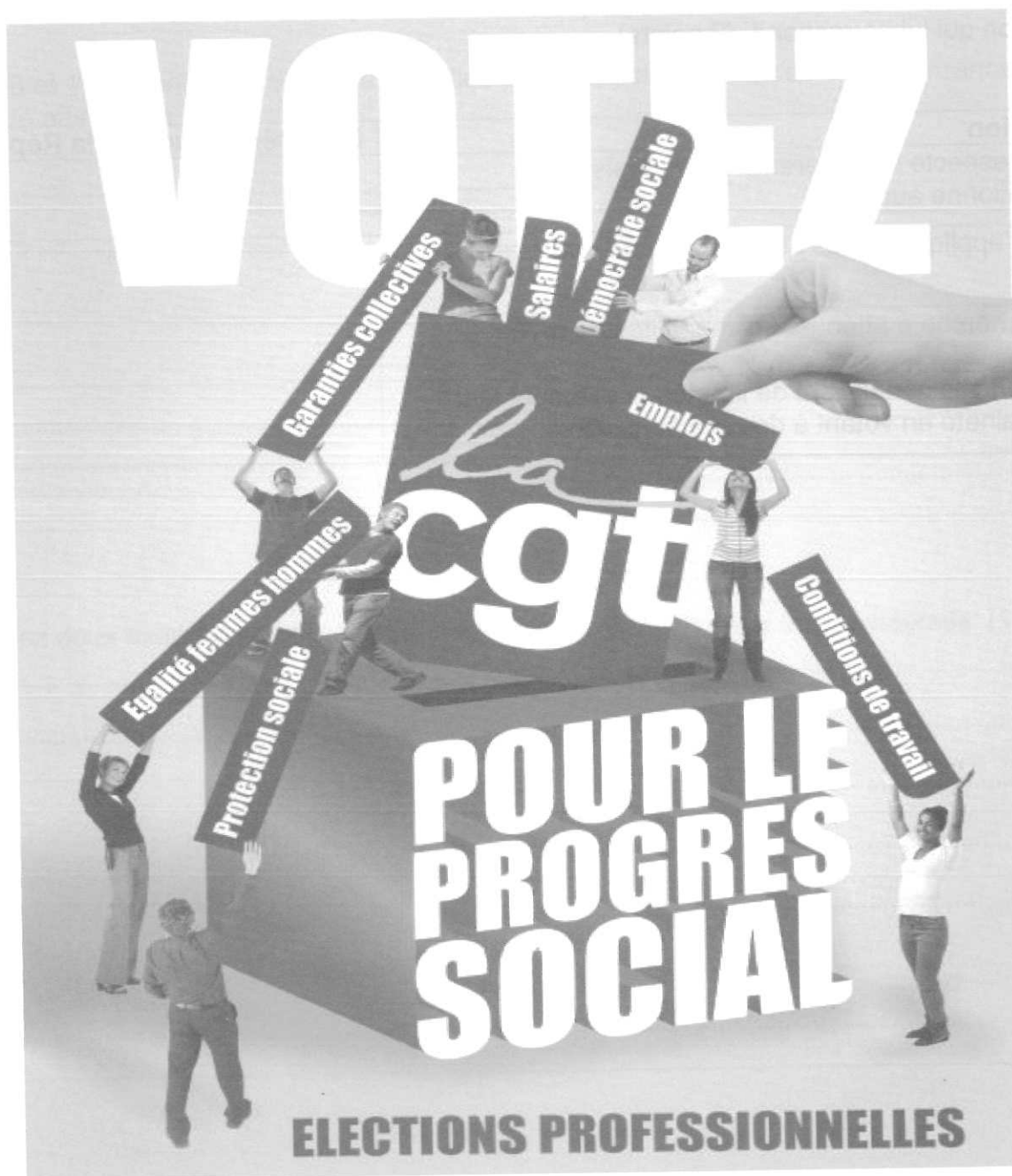
Dans le tableau, placez chacune des quatre caractéristiques de la République en face de la définition qui lui correspond (2 points)

Définition	Caractéristiques de la République
L'État respecte les différents cultes mais n'en subventionne aucun	
La loi s'applique à tous et partout sur le territoire	
L'État cherche à atténuer les inégalités de revenus	
Les Français bénéficient de libertés et exercent leur souveraineté en votant à des élections libres	

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

Affiche de la CGT pour les élections professionnelles d'octobre 2011.



**NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE**

1. À qui s'adresse cette affiche et à quelle occasion ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

2. À quel type d'organisation appartient la CGT ? (1 point)

.....

.....

3. Quel est le message de cette affiche ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

4. D'après l'affiche et vos connaissances, expliquez quel est le rôle d'une organisation comme la CGT. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....