

Ne rien Écrire

Académie :	Session :
Examen :	Série :
Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
Epreuve/sous épreuve :	
NOM :	
(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
Prénoms :	N° du candidat <input type="text"/>
Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)

DANS CE CADRE

Appréciation du correcteur

Note :

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

Repère : 13DNBGENHGECAA1

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET Session 2013

ÉPREUVE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE - ÉDUCATION CIVIQUE

Série générale

Durée : 2 heures

Coefficient : 2

L'épreuve est notée sur 40 :

Histoire	13 points
Géographie	13 points
Éducation civique	10 points
Maîtrise de la langue	4 points

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

Le candidat s'assurera, avant de composer, que le sujet comporte bien 12 pages, numérotées de 1/12 à 12/12.

L'usage des calculatrices et du dictionnaire n'est pas autorisé.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I. QUESTIONS (5 points)

1. En quelle année est réuni le Congrès de Vienne ? (1 point)

.....
.....

2. Dater l’Affaire Dreyfus puis dites qui était Dreyfus. (2 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Durant la Première Guerre mondiale, quel événement marque le commencement d’une vague révolutionnaire en Europe ? Nommez un personnage historique associé à cet événement. (2 points)

.....
.....
.....
.....
.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (8 points)

Chanson ukrainienne¹ pour enfant au début des années 1930

Père Staline, regarde-moi ça
L'agriculture collective c'est la joie
Cabanes en ruines, granges affaissées
Et les chevaux, des canassons² brisés
Faucille et marteau sur la chaumine³
Au-dedans, mort et famine
Plus de vaches, plus de cochons
Ton portrait au mur, et c'est bon
Papa et maman, sont au kolkhoze
Il pleure tout seul, le p'tit chose
Pas de pain, pas de lard
Le parti a mis tout ça au rancart⁴
Fini les doux et les cléments
Un père a mangé son enfant
Il nous bat, nous piétine, le gars du parti
Et nous expédie aux camps de Sibérie.

¹ dans la partie ouest de l'URSS

² canassons: des mauvais chevaux.

³ chaumine: petite chaumière: maison paysanne.

⁴ mettre au rancart: se débarrasser.

Source : T. Snyder, *Terres de sang. L'Europe entre Hitler et Staline*, Gallimard, Paris, 2012

1. Qui dirige l'URSS à l'époque de cette chanson? Encadrez une expression du document qui indique l'importance de son rôle. (2 points)

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. À quel projet économique et politique correspond l'expression soulignée dans le document ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

3. D'après la chanson, quelle est la situation dans les campagnes ukrainiennes au début des années 1930? Justifiez votre réponse en relevant deux informations tirées du document. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

4. À quelle caractéristique du régime soviétique les deux dernières lignes de la chanson font-elles référence ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

5. Pourquoi cette chanson ne peut-elle pas être interprétée publiquement en URSS durant les années 1930? (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

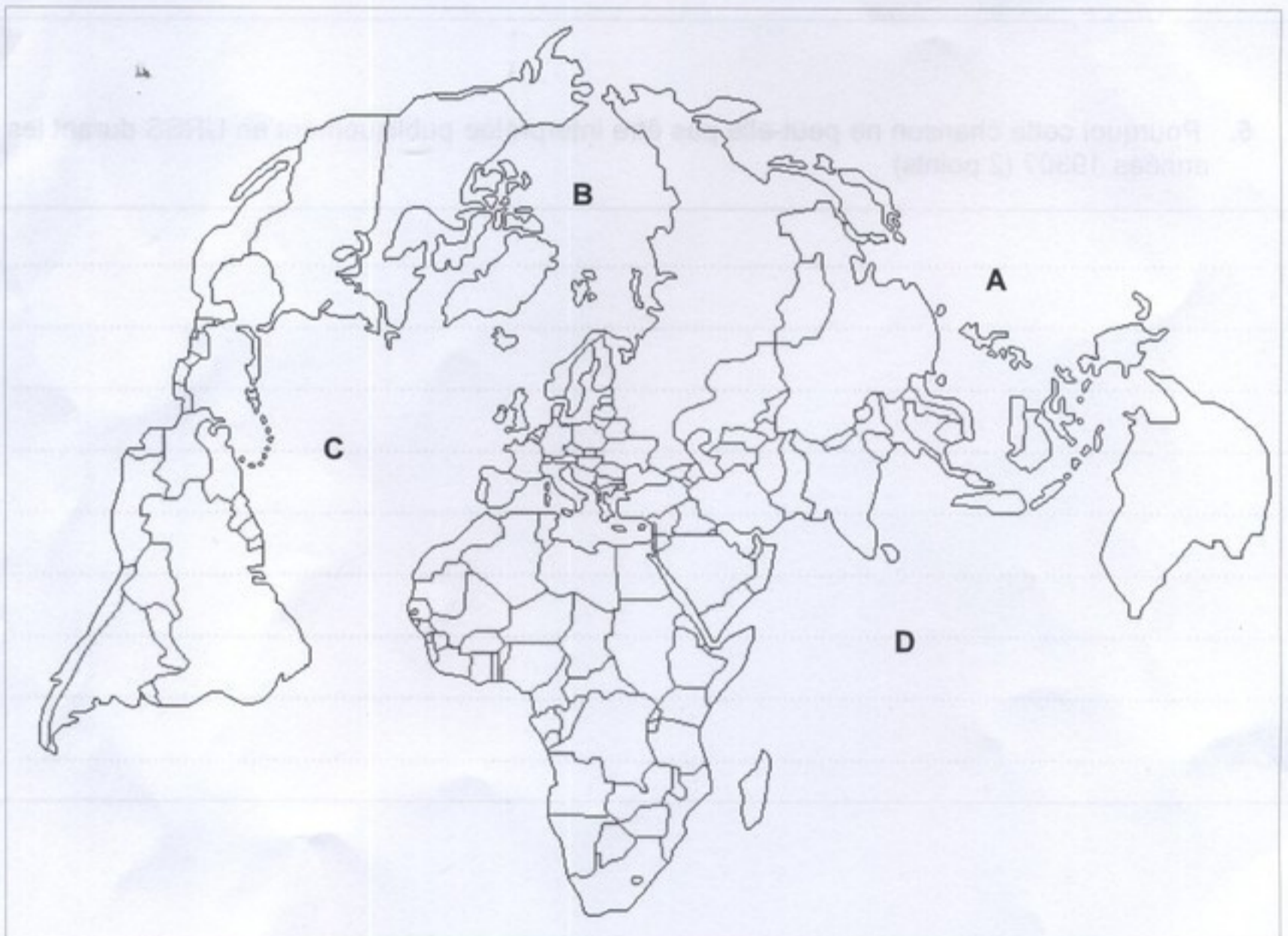
DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)

I. QUESTIONS (8 points)

1. Sur le planisphère ci-après :

- localisez et nommez les océans indiqués par les lettres A, B, C et D (1 point)
- En choisissant un figuré adapté, localisez et nommez une grande aire de départ des migrants. (1 point)
- En choisissant un figuré adapté, localisez et nommez une grande aire d'arrivée des migrants. (1 point)

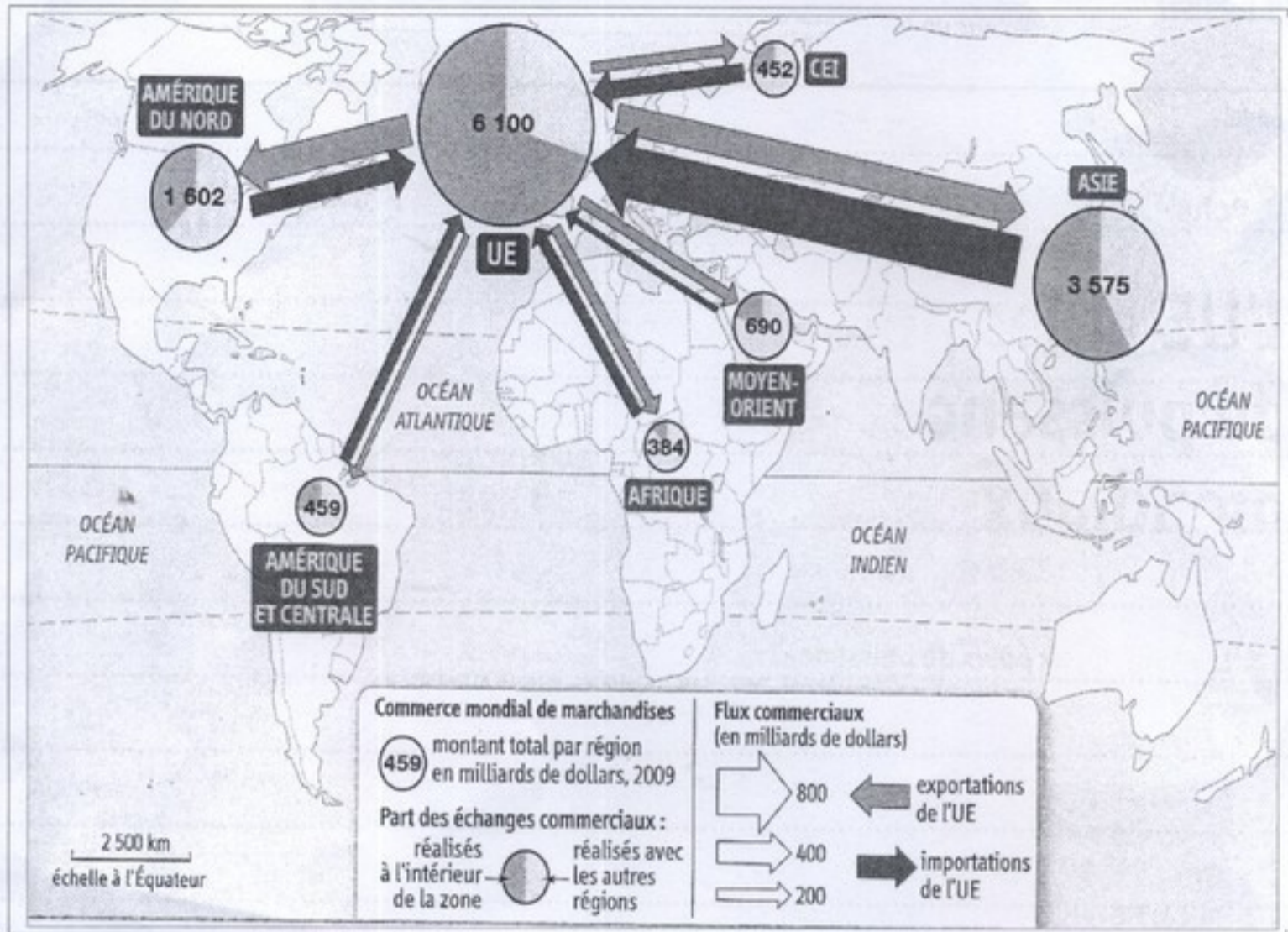
2. Complétez la légende. (1 point)



Légende :

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)



1. Présentez le document (nature, date et thème). (1,5 point)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

2. Entourez sur la carte le nom des deux autres pôles mondiaux avec lesquels l'Union européenne réalise l'essentiel de ses échanges. (1 point)

3. Citez trois régions du monde réalisant peu d'échanges commerciaux avec l'Union européenne. (1,5 point)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Que peut-on observer à propos de la répartition des échanges commerciaux de l'Union européenne ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

TROISIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

I. QUESTIONS (5 points)

1. Quel est le rôle de l'Assemblée nationale ? (1 point)

.....

.....

.....

.....

2. Citez deux aspects du rôle de l'ONU. (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Qu'est-ce que le pluralisme politique ? (2 points)

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)


**FIN 2010, LA JDC
REMPLECE LA JAPD**

LE PARCOURS DE CITOYENNETÉ

3 ÉTAPES OBLIGATOIRES

- ÉTAPE 1 : l'enseignement de défense (classes de 3^e et de 1^{re}).
- ÉTAPE 2 : le recensement à 16 ans en mairie ou en ligne pour certaines communes (www.mon.service-public.fr).
- ÉTAPE 3 : la JDC (journée défense et citoyenneté), avant 18 ans.

→ **Ce parcours est obligatoire pour l'inscription à tout examen ou concours soumis au contrôle de l'autorité publique (conduite accompagnée, permis de conduire, CAP, BEP, BAC, etc.).**



JDC
OBJECTIF CITOYEN
LE PARCOURS DE CITOYENNETÉ

EN SAVOIR PLUS
www.defense.gouv.fr/jdc

SGA
Service général pour l'armement
DIRECTION DU SERVICE NATIONAL

Source: ministère de la Défense

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

1. À qui s'adresse cette affiche ? (0,5 point)

.....

.....

.....

2. Quelles sont les étapes du parcours de citoyenneté? (1,5 point)

.....

.....

.....

.....

3. Nommez deux symboles de la République présents sur l'affiche. (1 point)

.....

.....

.....

4. Racontez ce qu'est la « journée défense et citoyenneté ». (2 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....