Utilisation du logiciel open-office.calc (Feuille exercice)

Exercice 1:

On a relevé dans un groupe de langue de langue les résultats des élèves au dernier contrôle

0	0	2	3	4	5	8	9
12	12	13	14	14	15	16	20

1) Réaliser le tableau suivant (respecter le positionnement des nombres)

Pour saisir le symbole ≤ Il faut passer par le menu « Insertion → caractère spéciaux »

	А	В	С	D	E	F	G	Н
1								
2		Classe	0≤N<4	4≤N<8	8≤N<12	12≤N<16	16≤N<20	TOTAL
3		Effectif						
4		Fréquence						
5		Fréquence en %						
6								

- 2) Compléter la 1ère ligne (effectifs de chaque classe).
- 3) Calculer le total à l'aide d'une formule utilisant les noms des cellules

(voir feuille jointe exemple 1 méthode 2)

Vérification de la formule : - le total doit être 16.

- Si vous modifiez la valeur de la cellule C3 par un autre nombre, le total doit être recalculé. Si ce n'est pas le cas, appelez le professeur.

4) A l'aide d'une formule utilisant les noms des cellules, compléter la ligne 4 par les fréquences

<u>Vérification</u>: - la cellule G4 doit contenir le nombre 0,13

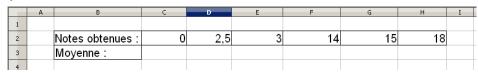
- Si vous modifiez la valeur de la cellule G3 par un autre nombre, la fréquence doit être recalculé. Si ce n'est pas le cas, appelez le professeur.
- 5) <u>A l'aide d'une formule utilisant les noms des cellules</u>, compléter la ligne 4 par les fréquences en pourcentages (multiplication par 100)

<u>Vérification</u>: - la cellule G5 doit contenir le nombre 13

- Si vous modifiez la valeur de la cellule G3 par un autre nombre, le résultat doit être modifié. Si ce n'est pas le cas, appelez le professeur.

Exercice 2:

1) Réaliser le tableau suivant :



2) Calculer le total à l'aide d'une formule utilisant les noms des cellules

(voir feuille jointe exemple 2 méthode 2)

Exercice 3 : On a réalisé un sondage auprès de 432 personnes. Puis on a réalisé le diagramme circulaire correspondant. Jacques a mesuré les angles de ce diagramme

- 1) Reproduire le tableau de la page suivante
- 2) A l'aide d'une formule utilisant les noms des cellules, compléter le tableau

(voir feuille jointe exemple 3 méthode 2)

	Α	В	C	D	E	F	
1							
2		Taille (m)	1,40 ≤ T < 1,60	1,60 ≤ T < 1,80	1,80 ≤ T < 2,00	TOTAL	
3		Angle (°)	110	200	50	360	
4		Effectif				432	
5							
6							

Exercice 4 : Voici les tailles des membres d'une équipe de basket :

1,75	1,78	1,8	1,81	1,81
1,82	1,84	1,85	1,85	1,88

1) Recopier et compléter le tableau suivant.

On utilisera pour la deuxième ligne des formules utilisant les noms des cellules.

			_	_	_	
	A	В	C	D	E	
1						
2		Taille (m)	1,75≤ T < 1,80	1,80 ≤ T < 1,85	$1,85 \le T < 1,90$	TOTAL
3		Effectif				
4		Angle (°)				
5						
6						

2) Sélectionner les deux premières lignes du tableau (cellules B2 à E3).

Puis, construire le diagramme circulaire correspondant

(voir tableur: construction d'un graphique)

Exercice 5 : On a relevé dans une station météo les températures des douzes derniers

jours :

12	15	18	19	20	20
22	22	22	25	27	28

	А	В	C	D	E	F	G
1							
2		Température T (°)	10 ≤ T < 15	15 ≤ T < 20	20 ≤ T < 25	25 ≤ T < 30	TOTAL
3		Effectif					
4		Hauteur de barre					

- 1) Recopier le tableau suivant.
- 2) Compléter la deuxième ligne à l'aide de formules utilisant les noms des cellules.
- 3) Sélectionner les deux premières lignes du tableau (Cellules B2 à F3). Puis, construire le diagramme en barre correspondant (appelé dans ce logiciel «diagramme en colonne »)
- 4) Marc souhaite réaliser lui même un graphique de ce type.

 Il décide de l'échelle suivante : 8 cm pour représenter 12 personnes.

 En utilisant le tableau précédent (3ème ligne) et des formules. Calculer les hauteurs de barres.