

Utilisation du logiciel open-office.calc (Feuille exercice)

Exercice 1:

On a relevé dans un groupe de langue de langue les résultats des élèves au dernier contrôle

0	0	2	3	4	5	8	9
12	12	13	14	14	15	16	20

1) Réaliser le tableau suivant (respecter le positionnement des nombres)

Pour saisir le symbole \leq Il faut passer par le menu « Insertion → caractère spéciaux »

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2		Classe	$0 \leq N < 4$	$4 \leq N < 8$	$8 \leq N < 12$	$12 \leq N < 16$	$16 \leq N < 20$	TOTAL
3		Effectif						
4		Fréquence						
5		Fréquence en %						
6								

2) Compléter la 1ère ligne (effectifs de chaque classe).

3) Calculer le total à l'aide d'une formule utilisant les noms des cellules

(voir feuille jointe exemple 1 méthode 2)

Vérification de la formule : - le total doit être 16.

- Si vous modifiez la valeur de la cellule C3 par un autre nombre, le total doit être recalculé.

Si ce n'est pas le cas, appelez le professeur.

4) A l'aide d'une formule utilisant les noms des cellules, compléter la ligne 4 par les fréquences

Vérification : - la cellule G4 doit contenir le nombre 0,13

- Si vous modifiez la valeur de la cellule G3 par un autre nombre, la fréquence doit être recalculé. Si ce n'est pas le cas, appelez le professeur.

5) A l'aide d'une formule utilisant les noms des cellules, compléter la ligne 4 par les fréquences en pourcentages (multiplication par 100)

Vérification : - la cellule G5 doit contenir le nombre 13

- Si vous modifiez la valeur de la cellule G3 par un autre nombre, le résultat doit être modifié. Si ce n'est pas le cas, appelez le professeur.

Exercice 2 :

1) Réaliser le tableau suivant :

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2		Notes obtenues :	0	2,5	3	14	15	18	
3		Moyenne :							
4									

2) Calculer le total à l'aide d'une formule utilisant les noms des cellules

(voir feuille jointe exemple 2 méthode 2)

Exercice 3 : On a réalisé un sondage auprès de 432 personnes. Puis on a réalisé le diagramme circulaire correspondant. Jacques a mesuré les angles de ce diagramme

1) Reproduire le tableau de la page suivante

2) A l'aide d'une formule utilisant les noms des cellules, compléter le tableau

(voir feuille jointe exemple 3 méthode 2)

	A	B	C	D	E	F
1						
2		Taille (m)	$1,40 \leq T < 1,60$	$1,60 \leq T < 1,80$	$1,80 \leq T < 2,00$	TOTAL
3		Angle (°)	110	200	50	360
4		Effectif				432
5						
6						

Exercice 4 : Voici les tailles des membres d'une équipe de basket :

1,75	1,78	1,8	1,81	1,81
1,82	1,84	1,85	1,85	1,88

1) Recopier et compléter le tableau suivant.

On utilisera pour **la deuxième ligne des formules utilisant les noms des cellules.**

	A	B	C	D	E	F
1						
2		Taille (m)	$1,75 \leq T < 1,80$	$1,80 \leq T < 1,85$	$1,85 \leq T < 1,90$	TOTAL
3		Effectif				
4		Angle (°)				
5						
6						

2) Sélectionner les deux premières lignes du tableau (cellules B2 à E3).

Puis, construire le diagramme circulaire correspondant

(voir tableau: construction d'un graphique)

Exercice 5 : On a relevé dans une station météo les températures des douzes derniers jours :

12	15	18	19	20	20
22	22	22	25	27	28

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2		Température T (°)	$10 \leq T < 15$	$15 \leq T < 20$	$20 \leq T < 25$	$25 \leq T < 30$	TOTAL
3		Effectif					
4		Hauteur de barre					

1) Recopier le tableau suivant.

2) Compléter **la deuxième ligne à l'aide de formules utilisant les noms des cellules.**

3) Sélectionner les deux premières lignes du tableau (Cellules B2 à F3).

Puis, construire le diagramme en barre correspondant (appelé dans ce logiciel

«diagramme en colonne »)

4) Marc souhaite réaliser lui même un graphique de ce type.

Il décide de l'échelle suivante : 8 cm pour représenter 12 personnes.

En utilisant le tableau précédent (3ème ligne) et des formules. Calculer les hauteurs de barres.