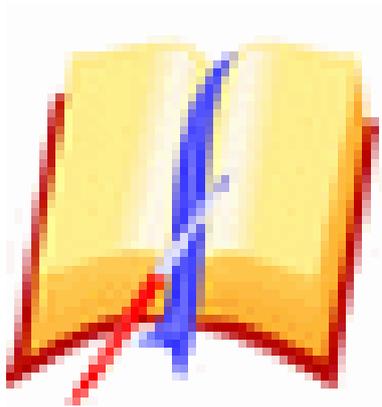


<http://clg-bazille-beaune-la-rolande.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article1010>



Opération "Adopte un Livre"

- DISCIPLINES - Français -



Date de mise en ligne : lundi 18 avril 2016

Copyright © Collège Frédéric Bazille - Tous droits réservés

Présentation :

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=12133>

<https://adopteunlivre45.wordpress.com/qui-sommes-nous/>

Amener les élèves à la lecture en développant une liaison troisième-seconde.

Plus-value de l'action

- L'appui sur l'outil numérique permet de construire de nouvelles compétences d'écriture. - Le site de l'action

<https://adopteunlivre45.wordpress.com/>

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Deux classes de seconde : - Lycée Duhamel du Monceau : Mme Corbin (35 élèves) et M. Blanc (35 élèves) Quatre classes de troisième : - Clg Denis Poisson : Mme Spielwoy (27 élèves), Mme Boesel (27 élèves) - Clg Gutenberg : Mme Swale (24 élèves) - Clg Frédéric Bazille : Mme Pesty (23 élèves) Ce qui fait un total de 171 élèves.

A l'origine

Le projet a été imaginé par les professeurs concernés lors d'une réunion de liaison collège-lycée encadrée par M. Payelle. Le constat de départ est celui d'un manque de lecture à la source de nombreuses difficultés pour les élèves entrant en seconde. S'ajoute à celui-ci la volonté de créer un lien entre les différents niveaux, manifesté à travers des activités communes (l'impression de changement radical et déroutant étant souvent exprimée par les élèves). Il s'agit également d'amener les élèves de 3e vers des lectures passerelles, pour faciliter le passage de lectures de jeunesse, souvent privilégiées au collège en lecture cursive, à la lecture d'auteurs classiques, ce qui est attendu au lycée.

Objectifs poursuivis

- Impulser des échanges entre élèves de 3e et de 2nde autour d'un concours littéraire. - Amener les élèves à lire un plus grand nombre d'ouvrages, et à découvrir la lecture plaisir. Changer leur regard sur les livres. - Développer la capacité des élèves à exprimer un jugement (Socle commun : " Faire preuve de sensibilité, de curiosité ").